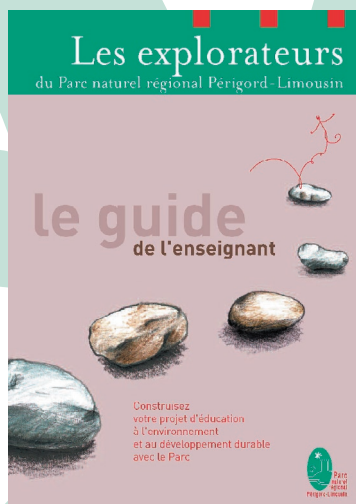


* Le Guide de l'enseignant



Un guide réalisé par le Parc, en cours de mise à jour et téléchargeable sur le site internet du Parc, aide les enseignants à imaginer et à conduire leur projet pédagogique dans le Parc.

Ce guide contient :

- Une **présentation du projet** "Les explorateurs du Parc" : contenu, objectifs, partenaires, déroulement et liens avec les programmes scolaires.
- Une **présentation du Parc**. A partir de cette présentation, l'enseignant a une vision du territoire et peut imaginer les thèmes d'études à travailler avec sa classe, en fonction des programmes et de ses centres d'intérêt.

- Des **pistes méthodologiques** basées sur la participation des élèves. Elles alternent une pédagogie de terrain basée sur des actions concrètes et des temps d'apprentissage en classe.
- Des **pistes d'exploration** avec pour chacune : les structures associatives compétentes, les sites à visiter et les outils pédagogiques existants.
- Des **informations pratiques** nécessaires pour la conduite de son projet.

Un **Parc naturel régional**, c'est un outil d'aménagement du territoire et de protection de l'environnement, un lieu de concertation et d'échanges. Le Parc a pour vocation de **protéger et valoriser le patrimoine naturel, culturel et humain** de son territoire en mettant en œuvre une **politique innovante d'aménagement et de développement économique, social et culturel respectueuse de l'environnement**.

Parc naturel régional Périgord-Limousin

Maison du Parc - La Barde 24450 La Coquille

Tél. : 05 53 55 36 00 / Fax : 05 53 55 36 01

info@pnrpl.com / www.parc-naturel-perigord-limousin.fr

Votre contact au Parc : Adeline Chozard > a.chozard@pnrpl.com

Ce projet est cofinancé par l'Union Européenne. L'Europe s'engage en Aquitaine et en Limousin avec le Fonds Européen de Développement Régional.



Conception : PNRPL 2011 - Crédit photo : PNRPL - Imprimé sur papier recyclé : Imprimerie Générique 49

Appel à projet

Les explorateurs du Parc naturel régional Périgord-Limousin

Construisez votre projet d'éducation au territoire avec le Parc

A toutes les écoles, collèges et lycées du Parc et de ses villes-portes



Un projet d'éducation au patrimoine et au développement durable du Parc naturel régional Périgord-Limousin



Pour l'année 2011-2012

Inscription jusqu'au **15 septembre 2011**

(dans la limite de 40 classes)



Una altra vita s'inventa aqui

* Les explorateurs du Parc

Ce programme s'inscrit dans une démarche de projet menée par la classe, amenant les enfants à **découvrir leur environnement** et à réfléchir sur la question du développement durable.

Tout au long de l'année scolaire, **la classe est invitée à explorer le territoire du Parc**, ses caractéristiques, ses enjeux et ses actions, en choisissant des thèmes d'exploration en fonction de ses centres d'intérêt, de son environnement proche et des programmes scolaires. Ces pistes d'exploration feront l'objet **de recherches et de travaux en classe, de sorties de terrain et d'interventions d'animateurs** des associations du territoire.

En fin d'année, des **restitutions collectives** permettront aux classes de partager leurs découvertes et de valoriser leur projet.

* Les objectifs pédagogiques

Objectif général

Amener l'enfant à connaître et respecter son environnement au sens large, favoriser une forme d'appartenance à son territoire.

Objectif de "savoir"

Apporter une connaissance objective des phénomènes, systèmes et fonctionnements du patrimoine naturel et culturel.

Objectif de "savoir-faire"

Proposer des méthodes d'approches diversifiées : observer, expérimenter, créer, responsabiliser.

Objectif de "savoir-être"

Initier de nouvelles attitudes vis-à-vis de l'environnement et favoriser un comportement éco-citoyen.

* Les liens avec les programmes scolaires

Le projet du Parc ne s'ajoute pas aux programmes scolaires, il est un **support pour acquérir de nombreuses compétences visées dans les programmes**. Les enfants peuvent profiter d'une véritable "salle de travaux pratiques grandeur nature" afin de découvrir leur lieu de vie, d'en connaître les richesses, d'en comprendre la complexité et d'agir pour le préserver et mieux l'habiter.

Outre la découverte du monde, la géographie et les sciences, le projet peut être prétexte à de nombreux travaux concernant toutes les matières, que ce soient les mathématiques, le langage, la vie collective ou l'éducation artistique.



Un projet fondé sur les textes

- La **Circulaire de l'Éducation nationale 2004-110 du 8 juillet 2004** complétée par la circulaire 2007-077 du 29 mars 2007 relative à la généralisation d'une éducation à l'environnement pour un développement durable.

- La **convention de partenariat** entre le Parc, les Inspections académiques de Haute-Vienne et de Dordogne et les Centres Régionaux de Documentation Pédagogique du Limousin et d'Aquitaine, signée le 15 septembre 2009.

* Le Parc est riche de thèmes d'exploration !

L'enseignant choisit librement son thème d'exploration avec sa classe en assurant le lien avec les programmes scolaires. Le Parc offre un patrimoine naturel, culturel et paysager varié qui assure une diversité de projets.

Quelques pistes...

Les déchets : les réduire, les recycler

La biodiversité autour de chez nous

L'habitat à travers les âges

Les 4 saisons du jardin

Le bois et la forêt

Vivre dans et autour de l'eau

L'histoire de notre village

Les petites bêtes du jardin

Consommer responsable

Les énergies

...



* Qui fait quoi ?

Tout au long de l'année, le Parc coordonne le programme en collaboration avec un groupe de travail composé de membres d'associations et de l'Éducation nationale :

- **Accompagnement** des enseignants

pour définir et suivre leur projet,

- **Partage de sa connaissance** du territoire,

- **Valorisation** du travail des classes,

- **Évaluation** du projet,

- **Aide financière** (à hauteur d'environ

quatre interventions d'une demi-journée par classe pour l'année, le transport restant à la charge de l'école).

Exemples de déroulement de projets

"De la terre à l'assiette" - Cycles 2 et 3

Sept-oct : Sortie d'automne Visite d'un jardin potager : découverte de la production potagère, du rôle des saisons, naissance-croissance-reproduction.

Nov-déc : Expériences scientifiques en classe sur la pousse des légumes, leurs besoins.

Janv-fév : Sortie d'hiver Ateliers culinaires : importance de l'équilibre alimentaire, choisir son menu en fonction de la saison.

Mars-avril : Plantations de légumes en classe.

Mai : Sortie de printemps Ateliers-jeux sur les "petites bêtes" du potager, la biodiversité.

Juin : Sortie d'été Visite d'une ferme pédagogique : comment produire à plus grande échelle dans le respect de l'environnement et de la santé ?

"Mon village occitan" - Cycle 1 et 2

Sept-oct : Sortie à la découverte de la musique et la danse occitanes.

Nov-déc : Travail en classe sur les traditions et la culture occitane.

Janv-fév : Sortie spectacle : contes en occitan et en français.

Mars-avril : Initiation à la danse occitane.

Mai : Sortie de printemps : intervention fabrication de jouets traditionnels.

Juin : Sortie : participation à un spectacle de danse et musique traditionnelles.

L'enseignant mène le projet dans sa classe :

- Définition et mise en œuvre du projet,
- Lien avec les programmes scolaires et le projet d'école,
- Organisation des sorties, des interventions de personnes extérieures,
- Recherche de financements des coûts de transport de la classe,
- Partage du projet avec les autres classes.

Les associations assurent :

- La définition des contenus et l'organisation des interventions avec l'enseignant,
- Les prestations d'animation en classe ou sur le terrain.